

PROGRAMA FORMATIVO

Atención sociosanitaria a personas dependientes con Alzheimer u otras demencias en instituciones sociales

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES CON ALZHEIMER U OTRAS DEMENCIAS EN INSTITUCIONES SOCIALES
Familia Profesional:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
Área Profesional:	ATENCION SOCIAL
Código:	SSCG01
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Prestar atención socio sanitaria a personas dependientes enfermas de Alzheimer u otras demencias así como aplicar el protocolo Covid'19 en instituciones sociales.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Atención a personas con Alzheimer y demencias	60 horas
Módulo 2	Apoyo en la terapia ocupacional de personas mayores.	30 horas
Módulo 3	Protocolo Covid'19 para la atención a personas dependientes en instituciones sociales	10 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total 100 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones/ titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Técnico en atención socio sanitaria - Certificado de profesionalidad Atención socio sanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.
Experiencia profesional	No se requiere.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el Título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. - Diplomado, Ingeniero técnico o Arquitecto Técnico o el Título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes.
Experiencia profesional mínima requerida	Un año de experiencia en atención socio sanitaria a personas dependientes enfermas de demencia.

Competencia docente	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificado de profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo o equivalente, o tener formación en metodología didáctica para adultos (mínimo 300 horas). - Acreditar una experiencia docente de al menos 300 horas en modalidad presencial. - Titulaciones universitarias de Psicología, Pedagogía, o Psicopedagogía. - Máster Universitario de Formación de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes.
----------------------------	---

Justificación de las prescripciones de formadores y tutores

Las prescripciones indicadas se acreditarán mediante copia de la titulación y/o justificación documental de la experiencia profesional y docente, así como currículum vitae actualizado.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m ² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30 m ²	2 m ² / participante
Taller sociosanitario	60 m ²	2 m ² / participante

Espacio Formativo	Equipamiento
Aula polivalente	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa y silla para el formador. - Mesas y sillas para el alumnado. - Material de aula. - Pizarra. - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.
Taller sociosanitario	<ul style="list-style-type: none"> - Utensilios y material de consumo de higiene personal, limpieza y sanitario. - Camillas. - Sillas de ruedas. - Bastones y muletas. - Maniqués. - Sondas-goteros. - Material para la recogida de eliminaciones. - Material para la alimentación. - Medidores de temperatura, tensión arterial y glucemia digital. - Botiquín de primeros auxilios. - Material básico de limpieza y desinfección de instrumental sanitario - Pictogramas del sistema SPC. - Ejemplos de documentación sociosanitaria propia de Instituciones para dependientes. - Ropa de trabajo.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 56111022 Auxiliares de enfermería de geriatría
- 2122 Enfermeros especializados

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: ATENCIÓN A PERSONAS CON ALZHEIMER Y DEMENCIAS.

OBJETIVO

Realizar las diferentes atenciones primarias a las personas enfermas de Alzheimer u otras demencias similares de una forma autónoma y responsable.

DURACIÓN: 60 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento de la enfermedad de Alzheimer
 - Introducción al estudio del sistema nervioso humano
 - Patologías más frecuentes del sistema nervioso humano
 - Demencia: Tipos de demencia
 - Introducción a la enfermedad de tipo Alzheimer o demencias similares
- Identificación de enfermedades de Alzheimer y demencias
 - Profundización en el estudio del sistema nervioso central
 - Causas de las demencias
 - Estudio de la enfermedad de Alzheimer o demencias similares
 - Complicaciones físicas y psíquicas en el enfermo de Alzheimer
 - Complicaciones físicas: Respiratorias. Urinarias. Dermatológicas
 - Complicaciones psíquicas: Agitación. Agresividad. Insomnio
 - Instrumentos de diagnóstico y tratamientos
- Iniciación a la intervención en los cuidados especializados con personas enfermas de Alzheimer o demencias similares
 - Alimentación e hidratación
 - Aseo e higiene: Cuidados generales
 - Actitud frente a las alteraciones conductuales
 - Prevención de complicaciones
- Acercamiento a la persona paciente de Alzheimer
 - Estado de la evaluación de la memoria, del comportamiento, del lenguaje, de la coordinación
 - Comunicación con la persona enferma de Alzheimer o demencias similares
- Aproximación a la problemática de la familia y detección de las necesidades de la persona cuidadora
 - Problemas familiares que conlleva la enfermedad de Alzheimer o demencias similares.
 - Desestructuración familiar
 - Síndrome de la persona cuidadora
 - Necesidades de la persona cuidadora
- Conocimiento de los recursos institucionales
 - Prestaciones asistenciales, sanitarias y económicas de las Instituciones Públicas y Privadas
 - Asociaciones de familiares de Alzheimer
 - Fundaciones
 - Grupos de apoyo
 - Residencias

- Información sobre consideraciones legales y éticas
 - Consideraciones legales
 - Incapacitación
 - Tutelas
 - Conocimientos de la legislación vigente correspondiente
 - Consideraciones éticas
 - Ética como conocimiento del ser humano
 - Libertad como principio de actuación
 - Desintegración moral del enfermo de Alzheimer o demencias similares
 - Consideraciones éticas en torno a la familia
 - Tercera edad como problema ético de la sociedad actual

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad de escucha activa hacia personas con enfermedad de Alzheimer u otras demencias.
- Orientación a personas con Alzheimer u otras demencias bajo criterios de calidad.
- Uso de habilidades de comunicación y motivación en la atención a personas con Alzheimer y demencias.
- Resolución de problemas que conlleva la atención a personas con Alzheimer y otras demencias, así como a sus familias.
- Planificación, organización y gestión de la atención atendiendo a los recursos sociales y comunitarios detectados en el entorno de intervención.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: APOYO EN LA TERAPIA OCUPACIONAL DE PERSONAS MAYORES.

OBJETIVO

Apoyar las labores de mantenimiento y rehabilitación terapéutica de las capacidades funcionales del paciente sano y procurar la recuperación de las capacidades funcionales que ha perdido una persona dependiente.

DURACIÓN: 30 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Caracterización de la terapia ocupacional en personas mayores
 - Objetivos
 - Conocimiento del proceso de valoración/evaluación de personas mayores en terapia ocupacional
 - Técnicas para el desarrollo de las distintas actividades de estimulación.
- Actividades de terapia ocupacional en personas mayores
 - Actividades de la vida diaria
 - Actividades de ocio
 - Actividades físicas de revitalización geriátrica
 - Actividades físicas y deportivas

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Colaboración y trabajo en equipo con el área de terapia ocupacional
- Demostración de una actitud positiva respecto a la realización de las tareas de apoyo en la atención terapéutica ocupacional de personas mayores
- Uso de técnicas adecuadas para el mantenimiento o la rehabilitación de las capacidades funcionales
- Planificación y organización con el equipo terapéutico de las actividades de terapia ocupacional

MÓDULO DE FORMACIÓN 3: PROTOCOLO COVID´19 PARA LA ATENCIÓN CON PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES.

OBJETIVO

Aplicar las medidas establecidas en el protocolo Covid´19 relativas a todo el personal, sanitario y no sanitario, que presta servicio en las residencias de mayores.

DURACIÓN: 10 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Caracterización de la infección nosocomial
 - Infección por Covid´19
- Aplicación de las medidas de prevención
 - Medidas de protección básicas contra el coronavirus
 - Colocación y retirada adecuada de EPIs
 - Buenas prácticas en los centros de trabajo (instituciones sociales)
 - Actuación y aislamiento en caso de contagio

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia de aplicar correctamente el Protocolo Covid´19, asegurando el seguimiento de las medidas establecidas y la correcta utilización de los instrumentos de protección.
- Hábitos de prevención de riesgos ocasionados por infección de Covid´19.
- Implementación de la calidad en la aplicación del protocolo preventivo.
- Planificación, organización y gestión de las diferentes situaciones que puedan presentarse.
- Resolución de problemas, consultas y peticiones referidas al protocolo Covid´19.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- Exposición de los contenidos teóricos de cada módulo, con apoyo de material didáctico escrito y audiovisual en el aula.
- Actividades teórico-prácticas en el aula de supuestos casos o situaciones de forma individual o por grupos bajo la supervisión del formador y con la utilización de las ayudas técnicas disponibles en el aula.
- Evaluación de la adquisición de los conocimientos teóricos por parte del alumno mediante pruebas escritas y/o ejercicios prácticos.
- Evaluación de la adquisición de los conocimientos prácticos mediante el desarrollo de tareas durante el periodo de prácticas de aula.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.